

## **Session 1**

**300-1T3-SO Méthodes de travail intellectuel (session 1) 1-2-2**

Ce cours est le premier de la séquence méthodologique en *Sciences humaines*. Il vise à introduire la personne étudiante aux études postsecondaires en lui permettant d'acquérir les stratégies et les outils nécessaires au métier d'étudiant tels que la gestion du temps, la prise de notes, les stratégies d'études, les méthodes de communication écrite et orale et les technologies de travail en réseau.

**330-1R4-SO Histoire : le choc des civilisations (session 1 ou 2) 3-1-2**

Ce cours a pour objectif d'initier la personne étudiante à la méthode historique et d'acquérir les connaissances de base de l'histoire du monde depuis une période spécifique. Plus précisément ce cours aborde l'histoire des empires coloniaux dans une perspective mondiale depuis le 15<sup>e</sup> siècle avec une mise en contexte préalable de ses origines anciennes. Un regard particulier sera porté sur l'Amérique française et son héritage contemporain. Au terme du cours, l'étudiant devrait posséder les bases d'une culture historique lui permettant de comprendre les enjeux, sociaux, politiques, économiques et culturels contemporains. La personne étudiante aura également acquis certains savoir-faire essentiels à la discipline historique.

**350-1Y3-SO Initiation à la psychologie (session 1 ou 2) 2-1-2**

Ce cours constitue un premier contact avec la psychologie par le biais de ses principaux concepts. Ses approches théoriques et ses champs d'intervention marquants. Il initie à la psychologie scientifique d'hier à aujourd'hui, ainsi qu'à la compréhension du comportement humain et des processus mentaux en abordant entre autres les thèmes de la mémoire, l'apprentissage, l'intelligence, la personnalité, la motivation et l'influence des drogues sur le système nerveux.

**383-1C3-SO Économie globale (session 1 ou 2) 2-1-2**

Ce cours aborde les problèmes économiques dans leur environnement physique et institutionnel. Il vise essentiellement à expliquer les fondements économiques de la vie en société. À la fin du cours, la personne étudiante doit être davantage familiarisée avec la science économique, ses méthodes, son vocabulaire et son analyse de la réalité. En plus, elle ou il doit comprendre de façon assez précise le fonctionnement de l'économie actuelle, c'est-à-dire celle dans laquelle nous évoluons, le rôle des différents agents économiques et les divers moyens d'intervenir dont disposent les pouvoirs publics.

**401-1A3-SO L'entreprise à l'ère du numérique (session 1) 2-1-2**

Ce cours vise à comprendre l'environnement dans lequel évolue l'entreprise. Il sera question de distinguer les influences de la mondialisation sur le système entrepreneurial, de décrire les structures, de connaître les différentes fonctions de l'entreprise et de comprendre les interrelations entre celles-ci. La personne étudiante apprendra à reconnaître les droits et les responsabilités des personnes dans la relation employeur/employé et à décrire les étapes et les exigences reliées au démarrage d'entreprise.

## **Session 2**

**201-SH2-RE Calcul différentiel pour les sciences humaines (session 2) 3-2-3**

Ce cours vise à acquérir les outils mathématiques nécessaires pour appliquer les méthodes du calcul différentiel à des réalités humaines courantes. La personne étudiante apprendra la notion de limite et de taux de variation ainsi que les techniques de dérivation pour les utiliser dans l'étude des principales fonctions. De plus, elle sera amenée à modéliser des problèmes de taux et d'optimisation issus du domaine des sciences humaines.

**320-1G3-SO Géographie et carte du monde (session 1 ou 2) 2-1-2**

Ce cours est une introduction à la géographie. Il vise à acquérir une vision globale du monde par l'analyse de phénomènes physiques et humains grâce à l'observation géographique. Ainsi, il sera question de faire des liens entre les humains et leur milieu grâce à la cartographie et dans le cadre d'une simulation de projet d'aide à des communautés défavorisées.

**385-1Q3-SO Initiation à la science politique (session 1 ou 2) 2-1-2**

Ce cours vise à initier la personne étudiante aux principaux fondements politiques de la vie en collectivité au 21<sup>e</sup> siècle. Il permet de reconnaître et distinguer les concepts de base de la science politique afin de mieux comprendre des enjeux de la vie politique. La personne étudiante sera alors en mesure de saisir l'importance et l'impact de la politique comme activité humaine. La personne étudiante apprendra à maîtriser des notions plus abstraites comme le pouvoir, l'État, la nation, la gauche et la droite, les grands courants de pensée politique, et des réalités concrètes comme la démocratie, les principales institutions politiques, les acteurs de la vie politique, ainsi que les régimes parlementaire et présidentiel.

**387-1L3-SO Initiation à la sociologie (session 1 ou 2) 2-1-2**

Dans ce cours d'initiation, les personnes étudiantes seront amenées à découvrir la manière dont les approches théoriques et les grands concepts de la discipline permettent de comprendre les enjeux de la société actuelle à travers la perspective sociologique. Il vise à démontrer la pertinence de l'analyse sociologique et du travail des sociologues à la compréhension du monde d'aujourd'hui. Il constitue un premier contact avec la sociologie comme discipline à travers l'exploration de grands concepts comme la socialisation, la culture, la déviance, les inégalités et les classes sociales. Il permet également d'acquérir les bases du vocabulaire sociologique et de distinguer les principales approches classiques et contemporaines.

**360-223-RE Analyse quantitative en sciences humaines (session 1 ou 2) 2-2-2**

Ce cours est le deuxième de la séquence méthodologique en *Sciences humaines*. Il vise à introduire la personne étudiante à la démarche scientifique et à l'univers des statistiques en sciences humaines. La personne étudiante apprendra à travailler avec *Excel*, logiciel incontournable dans le monde du travail actuel, dans l'objectif de traiter des données, de les comprendre et de les représenter efficacement sous forme visuelle.

## Session 3

**300-222-RE Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines 2-2-3**

Ce cours est le troisième de la séquence méthodologique en *Sciences humaines*. Il vise à introduire la personne étudiante à la démarche scientifique et à l'analyse qualitative en sciences humaines. La personne étudiante sera amenée à expérimenter concrètement une méthode de recherche qualitative utilisée en sciences humaines en passant par toutes ses étapes: élaborer une problématique, appliquer une méthode de collecte de données, analyser des données et communiquer les résultats.

**101-SH1-RE Biologie humaine 2-1-2**

Le cours *Biologie humaine* s'adresse à la personne étudiante des sciences humaines qui doit ajouter à sa formation de base des notions de physiologie humaine, afin d'enrichir leur bagage pour leur profession future. En effet, de nombreux problèmes humains observés par les spécialistes des sciences humaines ont des fondements biologiques. Connaître le fonctionnement du corps, spécialement sous ses aspects nerveux, hormonaux et liés à la reproduction contribue donc à la bonne compréhension des comportements humains. Le cours *Biologie humaine* permet alors à la personne étudiante d'enrichir sa culture technique et scientifique tout en lui offrant l'occasion de mieux comprendre les processus physiologiques se déroulant dans son propre corps.

Ce cours est un **préalable** pour poursuivre des études universitaires dans certaines universités en psychologie, kinésiologie, sexologie, enseignement de l'éducation physique à la santé et neurosciences cognitives.

<b>320-3G3-SO</b>	<b>Géographie et changements climatiques</b>	<b>2-1-3</b>
Ce cours vise l'acquisition d'une compréhension globale des changements climatiques. Il a pour but de comprendre les causes, les mécanismes et les conséquences actuelles et anticipées des changements climatiques sur les 4 enveloppes de la planète : l'atmosphère, l'hydrosphère, la lithosphère et la biosphère.		
<b>330-3R3-SO</b>	<b>Histoire contemporaine : Grands conflits du XX<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui</b>	<b>2-1-3</b>
Le cours a l'ambition de remplir deux objectifs. Le premier vise à doter la personne étudiante de solides connaissances à propos des enjeux historiques du XX <sup>e</sup> siècle. Le second est lié à l'application sur le terrain de la méthode historique. La personne étudiante sera amenée à explorer les événements majeurs et traumatiques des grands conflits mondiaux du XX <sup>e</sup> siècle et des répercussions dans le temps sur les plans sociaux, politiques, économiques et culturels. Au terme du cours, la personne étudiante sera en mesure de saisir les enjeux actuels et de repérer leurs points d'origines dans le passé.		
<b>350-3Y3-SO</b>	<b>Psychologie de la santé mentale</b>	<b>2-1-3</b>
Ce cours permet de s'initier à la branche de la psychologie qui se spécialise dans l'étude scientifique des troubles psychologiques tels que l'anxiété, la dépression, la schizophrénie, la paranoïa, les troubles de personnalité, les troubles alimentaires et les troubles de l'identité sexuelle. Pour ce qui est de la santé mentale, qui inclut le bien-être physique et social, des moyens de prévention simples et accessibles seront étudiés.		
<b>385-3Q3-SO</b>	<b>Actualité politique internationale</b>	<b>2-1-3</b>
Ce cours de science politique vise à approfondir la compréhension des problématiques et des concepts relatifs à la politique internationale. Il permet à la personne étudiante d'analyser l'impact des activités humaines sur la scène internationale et de déterminer les caractéristiques des États et des autres acteurs qui façonnent l'actualité internationale à partir d'études de cas récentes. Le cours amène la personne étudiante à être en mesure de faire une analyse des événements qui ponctuent la scène politique internationale.		
<b>387-3L3-SO</b>	<b>Sociologie du changement social</b>	<b>2-1-3</b>
Comment peut-on expliquer certains des grands changements qui marquent les sociétés contemporaines? Est-il possible de changer la société pour le mieux? Ce cours de sociologie vise à outiller la personne étudiante dans l'analyse de problèmes sociaux contemporains et des réponses apportées par les différents acteurs du changement social, notamment l'État et les mouvements sociaux, comme le féminisme, l'écologisme, le syndicalisme, etc. Ce cours permettra de mieux comprendre les stratégies utilisées par ces acteurs ainsi que les grands enjeux qui traversent l'action des mouvements sociaux. Les personnes étudiantes seront appelées à réaliser une analyse sociologique d'un problème social contemporain.		
<b>201-SH3-RE</b>	<b>Calcul intégral pour les sciences humaines</b>	<b>2-2-2</b>
Ce cours vise à étudier l'intégrale sous ses deux aspects : l'intégrale indéfinie et l'intégrale définie. La personne étudiante sera amenée à étudier les concepts, les méthodes de calcul et les applications de l'intégrale dans le domaine des sciences humaines. En particulier, elle verra les équations différentielles, les problèmes d'aire sous la courbe, le coefficient de Gini et la courbe de Lorenz ainsi que les suites et les séries.		
<b>401-3A4-SO</b>	<b>Comptabilité et finance</b>	<b>2-2-4</b>
Ce cours vise l'acquisition des notions de base en comptabilité. Il sera question d'appliquer le cycle comptable d'une entreprise à propriétaire unique et de produire les trois premiers états financiers selon les principes comptables généralement reconnus. La personne étudiante apprendra à enregistrer, dans les journaux comptables, les opérations d'une entreprise de services et d'une entreprise commerciale. La personne étudiante apprendra à enregistrer les écritures de régularisation et les écritures de clôture ainsi que les notions de base d'analyse financière notamment à partir de ratios.		

## Session 4

<b>300-4T3-SO</b>	<b>Projet d'intégration des acquis</b>	<b>1-2-2</b>
<p>Ce cours est le quatrième de la séquence méthodologique en <i>Sciences humaines</i>. La personne étudiante devra démontrer qu'elle a intégré les acquis pour diplômer du programme <i>Sciences humaines</i>. Premièrement, un bilan de son parcours sera effectué. Ensuite, la personne étudiante effectuera une production originale démontrant l'application rigoureuse des méthodes de travail des sciences humaines à l'aide de perspectives de trois disciplines.</p>		
<b>201-SH5-RE</b>	<b>Statistiques appliquées en sciences humaines</b>	<b>2-1-3</b>
<p>Ce cours vise à acquérir les notions mathématiques et de statistiques préalables à certains programmes universitaires. La personne étudiante sera amenée à étudier l'analyse combinatoire, les probabilités, la loi binomiale, la loi de Poisson et la loi normale ainsi que les tests d'hypothèses. Par l'étude des paradoxes et de sources de biais, elle pourra également mieux évaluer les informations auxquelles elle est confrontée dans son quotidien social et personnel.</p> <p>Ce cours est un <b>préalable</b> pour poursuivre des études universitaires en psychologie et en neurosciences cognitives.</p>		
<b>320-4G3-SO</b>	<b>Géographie et tourisme</b>	<b>2-1-3</b>
<p>Le voyage est géographique puisqu'il nécessite le déplacement de personnes dans l'espace géographique. Sa forme la plus récente est celle du tourisme. Ce cours vise l'approfondissement d'une réalité humaine, le tourisme mondial, selon une perspective géographique. Cela se fait, entre autres, par la planification d'un voyage.</p>		
<b>330-4R3-SO</b>	<b>Histoire du Québec : entre insurrections, ruptures et continuités</b>	<b>2-1-3</b>
<p>Le cours a l'ambition de remplir deux objectifs. Le premier vise à doter la personne étudiante des connaissances avancées sur l'Histoire du Québec. Le second est destiné, dans la mesure du possible, à faire vivre à l'étudiant une expérience de terrain de type micro-stage en milieu de travail. La personne étudiante sera amenée à explorer l'Histoire du Québec depuis le 19<sup>e</sup> siècle, source de profondes mutations sur les plans politiques, sociaux, culturels et économiques. Les connaissances acquises tout au long du cours pourraient dans la mesure du possible, être appliquées par le biais de travaux en contexte authentique en collaboration avec des milieux régionaux de diffusion de l'Histoire. Pour se faire, la personne étudiante pourrait être amenée à visiter des lieux externes de diffusion de l'Histoire et/ou rencontrer différents praticiens de la discipline historique. La personne étudiante, au terme du cours, sera en mesure d'utiliser ses connaissances et les savoir-faire en milieu de travail.</p>		
<b>350-4Y3-SO</b>	<b>Psychologie et influences sociales</b>	<b>2-1-3</b>
<p>Ce cours vise à apporter à la personne étudiante un éclairage particulier au regard de l'influence sociale sur le comportement humain et les processus mentaux, en plus de lui permettre de mieux se situer dans ses nombreuses interactions avec autrui. Il permettra aussi de mieux comprendre plusieurs concepts tels que les stéréotypes, la discrimination, le comportement prosocial, l'agression et la persuasion. Ceux-ci seront appliqués par la personne étudiante dans différents contextes de la vie courante, mais aussi au domaine du droit ou de la santé.</p>		
<b>385-4Q3-SO</b>	<b>La Politique au Canada et au Québec</b>	<b>2-1-3</b>
<p>Ce cours de science politique vise à approfondir des enjeux de la vie politique canadienne et québécoise, de ses systèmes et ses acteurs. Ancré dans l'actualité, il permet à la personne étudiante de développer certains concepts relevant du parlementarisme canadien : le fédéralisme et la constitution ; les institutions et les acteurs politiques ; les partis politiques fédéraux et québécois ; la démocratie et les minorités au Canada.</p>		

---

**387-4L3-SO L'actualité vue par les sociologues 2-1-3**

---

Ce cours permet à la personne étudiante de découvrir de grands textes de sociologie pour mieux comprendre certaines thématiques qui sont au cœur de l'actualité. Chaque session, au moins quatre thématiques d'actualité seront abordées. Pour chacune, la personne étudiante sera amenée à lire et analyser la pensée de sociologues classiques et contemporains dont les idées permettent de mieux réfléchir les questions et enjeux qui traversent les débats sociaux de l'heure. Le choix des thématiques et les textes sélectionnés est donc appelé à évoluer régulièrement.

---

**201-SH4-RE Algèbre linéaire et vectorielle 2-2-2**

---

Ce cours vise à s'initier à l'algèbre vectorielle appliquée dans le domaine des sciences humaines. La personne étudiante sera amenée à aborder des notions telles que les matrices, les déterminants, les systèmes d'équations linéaires, les vecteurs dans le plan ou l'espace et les démonstrations formelles de théorèmes.

De plus, elle sera amenée à exploiter le logiciel *Excel* pour l'analyse des matrices et des systèmes d'équations.

---

**383-4C4-SO Microéconomie 2-2-4**

---

Ce cours vise un approfondissement des connaissances et de la compréhension de la science économique. Dans une perspective microéconomique, il s'intéresse à l'action de tous les agents économiques : consommateurs, producteurs locaux ou multinationales, investisseurs, gouvernements, importateurs, exportateurs, organismes internationaux. Au terme de ce cours, la personne étudiante doit être en mesure d'identifier et d'analyser les forces en présence au niveau d'un marché et d'apprécier le rôle des divers agents économiques. En définitive, la personne étudiante devient apte à analyser certaines questions spécifiques à la microéconomie au temps présent et pour l'avenir.